

Утвержден и введен в действие
приказом от «14» августа 2018 г. № 58
Директор ГБОУ «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ОВЗ» Халиуллина З.Р.

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско –Елтанская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от «14» августа 2018 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год
4-9 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), согласно приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при шестидневном обучении.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классы – предмет обществознание.

К коррекционным занятиям в (4 классе) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5-9 классы) - предмет социально - бытовая ориентировка (СБО).

К коррекционным технологиям относятся:

ЛФК (1-4 классы),

Логопедические занятия (1-7 классы)

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы)

Ритмика (1-4 классы)

По одному часу часы регионально (национального) компонента отводятся на предмет «Физкультура» в 4 классе, с целью ознакомления с национальными играми и видами спорта.

1 час отводится в 4 классе на предмет «Музыка и пение», который предусматривает изучение традиций и культуры (этнокультуры) региона, богатство и выразительность культурного наследия. В 5-7 классах 1 час отводится на предмет «Цветоводство и декоративное садоводство», с целью ознакомления школьников с многообразием цветковых растений региона, обучения навыкам их выращивания. Уроки проводятся на основе утвержденной программы.

В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые отведены на изучение курса «Традиции и культура родного края», с целью ознакомления с историей, культурой, традициями и обычаями родного края. Обучение данного курса проводится по программе, составленной педагогом школы, с учетом психофизических особенностей развития детей и по 1 часу отведены на проведение уроков здоровья. Уроки здоровья направлены на развитие двигательной активности, коррекцию дефектов физического развития, моторики, на привитие жизненно необходимых двигательных навыков. В программу включены корректирующие упражнения, различные виды спортивных игр.

Факультативные занятия, ЛФК, логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов строятся на безоценочной системе.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов делятся на группы и профили обучения: швейное дело, столярное дело (5 класс), подготовка младшего обслуживающего персонала. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах – 10 дней, в 8-9 классах 20 дней проводится на базе школьных мастерских, малой ферме и на пришкольном участке.

По просьбе родителей (законных представителей), так как большинство учащихся в летний период трудоустроиваются, летняя трудовая практика для детей 5-7 классов (10 дней), 8-9 классов (20 дней) проходит в течение учебного года в свободное от занятий время, так как дети проживают в школе-интернате круглосуточно, кроме каникулярных дней и имеют достаточно свободного времени. В трудовую практику входит: для девочек - пошив костюмов для выступлений, фартуков и платков для дежурных в столовой, чехлы для дивана, ремонт одежды и постельного белья; для мальчиков – изготовление предметов бытового обслуживания, ремонт дверей, мебели и др. виды работ. Кроме этого, содержание территории пришкольного участка требует определенных усилий со стороны всего коллектива в течение учебного года, начиная с посева и выращивания рассады и заканчивая оформлением цветников, газонов и всей территории пришкольного участка и отдельного участка для выращивания картофеля. Трудовую практику по сельскохозяйственному труду проходят и на малой ферме, расположенной на территории школы-интерната, где учащиеся ухаживают за кроликами, поросятами, курами и бычками.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

Обучение проходит по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы в двух сборниках под редакцией В.В.Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2011 год.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный класс и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2013 год.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ОВЗ» _____

«12» августа 2018 г.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
4-9 классы на 2018-2019 учебный год



Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы							Всего часов
		4	5	6	7	8	9		
1.Русский язык и литература	1.1.Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	21	
	1.2.Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	26	
2. Математика	2.1.Математика	6	6	6	5	5	4	32	
3.Природа	3.1.Природоведение		2					2	
	3.2.Биология			2	2	2	2	8	
	3.3.География			2	2	2	2	8	
4.Обществознание	4.1.История Отечества				2	2	2	6	
	4.2.Обществознание					1	1	2	
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	1	1	1	1			4	
	5.2.Музыка и пение	1	1	1	1	1		5	
6. Физкультура	6.1.Физкультура	2	2	2	2	2	2	12	
7.Трудовая подготовка	7.1.Трудовое обучение (р. труд)	4						4	
	Профессионально трудовое обучение		6	8	10	12	14	50	
	7.2.Сельскохозяйственный труд		2	4	6	8	10	30	
	7.3.Швейное дело		4	4	4	4	4	20	
	7.4. Столярное дело		4	4				8	
	7.5. Подготовка младшего обслуживающего персонала					4	4	4	12
Трудовая практика (в днях)			10	10	10	20	20	70	
8. Коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.		2						2	
Социально-бытовая ориентировка			1	2	2	2	2	9	
Ритмика		1						1	
9.Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия									
Логопедические занятия		3	3	2	2			10	
ЛФК		1						1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2						2	
Региональный (национальный) компонент									
Физкультура		1						1	
Музыка и пение		1						1	
Итого: обязательная нагрузка учащихся		34	31	34	36	36	36	207	
10.Факультативные занятия:									
Уроки здоровья			1	1	1	1	1	5	
Цветоводство и декоративное садоводство			1	1	1			3	
Традиции и культура родного края			1	1	1	1	1	5	
Итого: максимальная нагрузка учащихся		34	34	37	39	38	38	220	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год 1-3 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №415);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 год №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки российской Федерации от 13 октября 2011 г. N 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- Локальных актов ГБОУ «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- АООП ГБОУ «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ГБОУ «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами. Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Образовательная область «Математика».

Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров,

концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательный предмет «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый

... режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд»

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На эту часть отводится 6 часов (русский язык- во 2,3 классах по 1 ч., мир природы и человека- во 2,3 классах по 1 ч., ручной труд- во 2, 3 классах, по 1 ч.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) ЛФК и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (развитие психомоторики и сенсорных процессов- 1 час, логопедические занятия в 1 классе 3 часа, во 2-3 и ритмика 1 час, ЛФК – 1 час в неделю).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

«Утверждаю»
 Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 для детей с ОВЗ «Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Халиуллина З.Р.



Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 на 2018-2019 учебный год (1-3 классы, 1 вариант)

Учебный план начального общего образования общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-3 классы						
Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего	
		I	II	III		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9	
	1.2.Чтение	3	4	4	11	
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	11	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	4	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	4	
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	3	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	4	
Итого		21	20	20	61	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	1	1	2	
	Мир природы и человека	-	1	1	2	
	Ручной труд	-	1	1	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		21	23	23	67	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18	
ЛОК		1	1	1	3	
Логопедическая коррекция		3	2	2	7	
Ритмика		1	1	1	3	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	2	2	5	
Внеурочная деятельность		4	4	4	12	
Нравственное направление		1	1	1	3	
Социальное направление		1	1	1	3	
Общесультурное направление		1	1	1	3	
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	3	
Всего к финансированию		31	33	33	97	

«Утверждаю»
Директор школы



№ п.п.	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	1*		2		3		4		6		7		8		9			
			КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ			
1.	Русский язык и литература	1.1. Русский язык	КО	ГО		ГО		ГО		ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	
		1.2. Чтение и развитие речи																		
		1.3. Чтение	КО	ГО			КС		КС	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	
		1.4. Письмо и развитие речи							КС	КД	КС	ГО	КД	КС	ГО	КД	КС	ГО	КД	
		1.5. Речевая практика	КО	ГО																
		1.6. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				ГО		ГО												
2.	Математика	2.1. Математика	КО	ГО		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
3.	Природа	3.1. Мир природы и человека	КО	ГО						ГО										
		3.2. Природоведение																		
		3.2. Биология										ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	
		3.3. География									ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т		
4.	Обществознание	4.1. История Отечества																		
		4.2. Обществознание											ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
5.	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	КО	ГО		ГО		ГО		ГО		ГО		ГО						
		5.2. Музыка и пение	КО	ГО		ГО		ГО		ГО		ГО		ГО		ГО				

6.	Физкультура	6.1.Физкультура	КО	ГО		ГО		ГО		ГО		ГО		ГО		ГО		ГО	
7.	Трудовая подготовка	7.1.Трудовое обучение (ручной труд)	КО		ПР	ГО	ПР	ГО	ПР										
		7.2.Сельскохозяйственный труд								ГО	ПР	ГО	Т ПР	ГО	Т ПР	ГО	Т ПР	ГО	ПР
		7.3.Швейное дело								ГО		ГО		ГО		ГО		ГО	
		7.4. Столярное дело								ГО	ПР								
		7.5. Подготовка младшего обслуживающего персонала										ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
8.	Коррекционная подготовка	8.1.Социально-бытовая ориентировка								ГО		ГО		ГО		ГО		ГО	

Условные обозначения:

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ТПР – тестирование, практическая работа

Т – тестирование

ТЧ – техника чтения

КС – контрольное списывание с грамматическим заданием.

† КО – качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы.